

ESERCIZIARIO

LEZION 1

Unitât 1

Impariamo a presentarci

Esercizio 1: Completa il seguente testo con le parole mancanti.

mistîr - fasin – soi – a – fâs – agns – àn – ai

Mandî! O **ai** non Vigji, o ai 47 **agns** e o **soi** a stâ a Cividât. Di **mistîr** o **fâs** il muredôr. Lôr, invezit, **a** son i miei amîs Giulia e Mario, a **àn** 42 e 39 agns e a **fasin** i ricercjadôrs.

Esercizio 2: Usa le informazioni contenute nel profilo sottostante per presentare Anna a un amico. Ricorda di usare la terza persona singolare femminile dei verbi *jessi* e *vê*.

Non: Anna

Cognon: Brumat

Direzion: vie Rome, 16 – Lucinîs

Etât: 28 (vincjevot)

Profession: resoniere

Soluzion 1:

Mandî! Ti presenti Anna. E à vincjevot agns e e je a stâ in vie Rome, 16 a Lucinîs. Di mistîr e je resoniere.

Soluzion 2:

Bundî! Jê e je Anna. E à vincjevot agns e e je a stâ a Lucinîs, in vie Rome, 16. (Di mistîr) E fâs la resoniere.

Le forme di saluto

Esercizio 3: Completa i dialoghi con le forme di saluto corrette.

Mandî - Bundî - Buine sere - Buine gnot – Graciis – A riviodisi – Scuse – Che e scusi – Che mi scusi – Par plasê

1. Al mattino, incontro formale.
 - **Bundî / Mandî** siore Rossi, cemût staie?
 - **Bundî / Mandî**. Ben, **graciis**, e Lui?
2. Separazione formale.
 - **A riviodisi** dotôr, **graciis** pe visite.
 - **A riviodisi**.

3. Alla sera – separazione informale.
 - Si viodìn doman, alore. **Maman / Mandi!**
 - Sigûr! **Maman / Mandi / Buine gnot.**
4. Dialogo informale.
 - Tu sês tart!
 - **Scuse!** O rivi.
5. Richiesta di informazioni in un ufficio.
 - **Che e scusi / Che mi scusi**, siore. Un biliet, **par plasê.**
 - Ve chi.
 - **Graciis, a riviodisi.**
 - **A riviodisi.**

Verbi "essere" e "avere" all'indicativo presente

Esercizio 4: Completa le frasi con i verbi “Jessi” e “Vê” coniugati al presente indicativo. Non dimenticare il pronome, dove necessario.

1. (Jo) **o soi** di Udin.
2. (Nô) **o vin** doi libris.
3. Tu **tu âs** un fradi.
4. Voaltris **o sês** stracs.
5. Lôr **a àn** une machine grande.
6. Jê **e je** contente.
7. Nô **o vin** timp.
8. Lui **al à** une amie di Glemone.
9. Voaltris **o vês** une cjase in campagne.
10. Lôr **a son** students.

Esercizio 5: Completa con la forma corretta dei verbi regolari al presente indicativo.

1. Jo **o mangji** (mangjâ) une mirinde e tu **tu bevis** (bevi) un struc di pomis.
2. Nô **o viodìn** (viodi) la partide ogni domenie.
3. Voaltris **o tornais** (tornâ) tart di scuele.
4. Lôr **a cjantin** (cjantâ) une cjançon e **a balin** (balâ) cui amîs.
5. Jo **o scrîf** (scrivi) une letare e tu tu mi **mandis** (mandâ) une mail.
6. Nô **o clamìn** (clamâ) il professôr ma lui nol **rispuint** (rispuindi).
7. Voaltris **o lavorais** (lavorâ) intun bar di Pordenon.
8. Tu **tu tasis** (tasê) cuant che il professôr **al fevele** (fevelâ).
9. Tu **tu cjolis** (cjoli) une aghe cu lis bufulis, parcè che ti **plâs** (plasê).
10. Jo **o crôt** (crodi) di vê amîs simpatics.

Forma negativa

Esercizio 6: Trasforma le seguenti frasi nella forma negativa.

1. Jo o soi content. → **Jo no soi content.**
2. Tu tu sês strac. → **Tu no tu sês strac.**
3. O sin a scuele. → **No sin a scuele.**
4. Tu studiis matematiche. → **No tu studiis matematiche.**
5. O scrivìn une pagjine di diari. → **No scrivìn une pagjine di diari.**
6. O ai un libri. → **No ai un libri.**
7. O rît par une barzalet. → **No rît par une barzalet.**
8. O partîs in orari. → **No partîs in orari.**
9. Voaltris o vês doi fruts. → **Voaltris no vês doi fruts.**
10. Al clame un taxi. → **Nol clame un taxi.**
11. Nus plâs viazâ cul tren. → **No nus plâs viazâ cul tren.**
12. Tu fasis brutis figuris. → **No tu fasis brutis figuris.**
13. A son a stâ in Americhe. → **No son a stâ in Americhe.**

Vocali lunghe/brevi

Esercizio 7: Esercitati nella lettura provando a leggere ad alta voce il testo seguente. Presta particolare attenzione alle vocali con l'accento circonflesso.

O soi tal jet e o scolti il respîr dal gjat che al duar su la cjadree. Mi dûl un pôc un pît, ma no mi lamenti. Mê mari e fâs alc in cusine. O viôt che e met la polente sul fûc. Intant il pai al taie il formadi, che al da fûr tant bonodôr. Mê sôr e je daûr a scrivi une letare. I miei amîs a zuin difûr, tal zardin, e a ridin. O sint il glon des cjampanis dal paîs. O soi content parcè che la mê famee e je chi cun me e e jemple la cjase di vite.

Unitât 2

Colori e capi di abbigliamento

Esercizio 8: Completa le frasi con la parola giusta.

1. O met la **barete** sul cjâf cuant che al ven fûr il soreli.
2. Jo o met il **gjubot / maion** se o soi in mont.
3. Par lâ a scuele o met simpri la **maie** cu lis maniis curtis.
4. Mê mari e à une bieie **cotule / cjamese / maie** rosse a quadris.
5. Gno fradi al à lis **cjalcis / scarpis** blancjis cu la buse.
6. Par une cerimonie Marc al met la **cjamese / golarine / gjache** elegante.
7. Mê agne e à une **borsete** piçule di colôr blu cu la tracole.
8. Cuant che al plûf, nol è il câs di meti **scarpis** cul tac.
9. O ai un pâs di **bregons** di jeans che a son alc e ce.
10. Par cori o met **scarpis** di gjinastiche comodis.

Formulare una domanda con jessi, vê e altri verbi regolari

Esercizio 9: Trasforma le seguenti frasi in forma interrogativa.

1. Tu fevelis par furlan. → **Fevelistu par furlan?**
2. A mangjin un miluç. → **Mangjino un miluç?**
3. Tu studiis. → **Studiistu?**
4. E à fam. → **Aie fam?**
5. Al è a scuele. → **Isal a scuele?**
6. E viôt un cine. → **Viodie un cine?**
7. A son di Tarvis. → **Sono di Tarvis?**
8. Nus sint ben. → **Nus sintial ben?**
9. Al lei un libri. → **Leial un libri?**
10. Tu crodis aes previsions dal timp. → **Crodistu aes previsions dal timp?**

Unitât 3

Ordiniamo il pranzo e conversiamo sul cibo

Esercizio 10: Completa il dialogo inserendo le parole corrette, scelte dalla lista seguente.

pes – bevi – cjolistu – jerbis – plasê – blanc – plat – ordenino – formadi – prin – puartâus – fam

A cene fûr

Marc: Ce **ordenino**? O ai une **fam** mostre!

Aghite: Mah, miôr lei il menù intant.

Camarîr: Buine sere, ce puedio **puartâus**?

Aghite: Buine sere. Jo tant che jentrade un **plat** di salam e **formadi**. E tu ce **cjolistu**?

Marc: Jo o cjol dome un **prin**. I macarons di coce cu la scuete fumade, par **plasê**.

Camarîr: Benon. E di secont?

Aghite: Par me la fertaie cu lis **jerbis**.

Marc: Jo la orade, il **pes** mi plâs un grum.

Camarîr: E di **bevi**?

Marc: Une butilie di vin **blanc**, par plasê.

Camarîr: Benon, graciis. Al rivarà dut in curt.

Come declinare il maschile e il femminile

Esercizio 11: Trasforma al femminile le seguenti parole.

1. frut → **frute**
2. strani → **stranie**
3. stramp → **strambe**
4. segretari → **segretarie**
5. nestri → **nestre**
6. abrucês → **abrucese**
7. fis → **fisse**
8. amî → **amie**
9. penç → **penze**
10. taront → **taronde**
11. nevôt → **gnece**
12. dotôr → **dotore**
13. comunâl → **comunâl**

Scopriamo i verbi irregolari

Esercizio 12: Completa le frasi inserendo negli spazi vuoti il verbo tra parentesi coniugato all'indicativo presente.

1. Jê e **da** (dâ) une part dai bêçs ae Glesie.
2. Nô o **fasìn** (fâ) i compits di cjase.
3. Lôr a **van** (lâ) a scuele cul tren.
4. Tu **tu stâs** (stâ) in pâs cuant che e rive la domenie.
5. Jo o **vuei** (volê) un libri.
6. Lui al **viôt** (viodi) il soreli.
7. Voaltris o **fasês** (fâ) i compits in cusine.
8. I fruts a **stan** (stâ) vuintîr cun te.
9. Nô o **lin** (lâ) a Triest sot Nadâl.
10. Jê e **pues** (podê) fâ ce che e **vûl** (volê).